

РДШ как ресурс воспитательной работы классного руководителя

Отношения образовательной организации и РДШ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования. Инициаторами создания РДШ в образовательных организациях могут быть и взрослые, и дети. Педагоги инициаторы становятся кураторами, активными участниками РДШ. Именно эта группа педагогов и детский актив РДШ выступают генераторами новых идей, реализация которых – импульс к развитию воспитательной системы образовательной организации.

Четыре направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации школы, а, следовательно, и с программой воспитательной работы класса. Мероприятия РДШ позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в т.ч. базовые национальные ценности, на формирование и развитие которых направлены программы воспитательной работы с обучающимися. Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

РДШ – общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В РДШ существуют несколько направлений, каждое из которых преследует общую цель – вызвать заинтересованность учащихся и вовлечь их в сплоченную команду, где каждый сможет проявить свои таланты и способности; удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени.

Цель создания РДШ – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, создание своего рода «ступеней роста», чтобы каждый школьник, вступая в ряды РДШ, понимал, что его старания, активность и труд будут важны и оценены.

Участником движения может стать любой учащийся, начиная с 8 лет.

Если коротко говорить о направлениях деятельности РДШ, то их несколько:

- 1. Личностное развитие**, которое включает в себя:
 - организацию творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
 - развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
 - проведение культурно-образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
 - организацию кино клубов, посещение музеев, театров, концертов;
 - организацию экскурсий, туристических походов и слетов;
 - популяризацию ЗОЖ среди школьников, организацию мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО, поддержка работы школьных спортивных секций.
 - популяризацию профессий, проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
 - популяризацию научно-изобретательской деятельности.
- 2. Военно-патриотическое направление:**
 - Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей
 - Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

3. **Гражданская активность**, включает :

Добровольчество — это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Оказание помощи социально-незащищенным группам населения, формирование ценностей доброты и милосердия.

Участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.

Волонтерство в спортивных, образовательных, социокультурных мероприятиях местного, регионального и всероссийского уровней.

Участие во Всероссийских профилактических акциях, участие в работе школьных отрядов ЗОЖ, Всероссийском общественном движении «Волонтеры медики».

Присоединение к движению «Волонтеры Победы» и вместе с ними помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, исторические квесты, сохранение истории своего рода, волонтерство в мероприятиях, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Поисковая деятельность — это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи — это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

4. **Информационно-медийное направление:**

- Поддержка талантливых юных журналистов;
- Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;
- Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;
- Большая детская редакция;
- Создание единого медиапространства для школьников;
- Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;
- Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.