

## Создание рабочих программ в соответствии с ФООП и ФГОС

С 1 сентября 2023 года на смену примерным программам пришли федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), а с ними и федеральные рабочие программы по учебным предметам.

Федеральная рабочая программа позволяет учителю определить содержание учебного предмета на каждый учебный год и на основе этого разработать свое тематическое планирование с учетом особенностей конкретного класса.

Федеральные рабочие программы — часть федеральной основной общеобразовательной программы (ФООП).

ФООП описывают единые для всей страны базовые объем и содержание образования, а также планируемые результаты освоения программы. Министерство просвещения РФ утвердило федеральные основные общеобразовательные программы для начального, среднего и основного общего образования.

Каждая ФООП состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного. Целевой раздел, как несложно догадаться, описывает назначение, цели и задачи, а также планируемые результаты освоения программ и систему достижения этих результатов.

Федеральные рабочие программы по некоторым учебным предметам носят обязательный характер, то есть нужно использовать готовую программу в утвержденном виде.

Обязательные для применения — федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах. Наша школа с этого учебного года работает по ФООП по этим трем предметам в 1, 2, 3 и 4 классах. Учебный план школы на уровне начального образования соответствует Федеральному учебному плану. Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана, есть отдельные варианты для школ, где есть изучение родного языка.

ФГОС третьего поколения требуют, чтобы рабочая программа по предмету включала три основных раздела: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения и тематическое планирование.

**Содержание** федеральной рабочей программы — это минимум, который должны освоить обучающиеся по предмету. Оно раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе.

Кроме требований к структуре программы ФГОС содержит **планируемые результаты**, которых необходимо достичь по окончании освоения учебного предмета. Это основной ориентир для учителя при разработке рабочей программы по предмету.

**В тематическом планировании** необходимо указывать количество академических часов, которые отводятся на изучение каждой темы, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) ресурсов.

По предметам, которые вошли в список обязательных, используем содержательную часть федеральной рабочей программы в утвержденном виде без изменений. Сегодня хотелось бы Вас познакомить с работой конструктора рабочих программ, так как в 2024-2025 учебном году планируется, что все школы по всем уровням будут учиться по обновленным ФГОС и разрабатывать программы в конструкторе.

Онлайн конструктор по созданию рабочих программ расположен на сайте «Единое содержание общего образования» [www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru). Конструктор позволяет создавать программы на основе утвержденных программ.

Вход в конструктор начинается с главной страницы портала. Для начала работы в конструкторе необходимо зарегистрироваться на сайте «Единое содержание общего образования».

Возьмем к примеру создание рабочей программы по Литературному чтению.

В Конструкторе уже имеется готовая пояснительная записка (есть общая характеристика, цели и место учебного предмета), планируемые результаты освоения учебного предмета разбиты по классам на весь уровень (1-4), и содержание учебного предмета. Эти разделы не редактируются.

В разделе «Тематическое планирование» автоматически отображается наименование разделов и тем, а также количество часов, предусмотренное на изучение в соответствии с федеральной рабочей программой. Новый конструктор не позволяет перераспределить количество часов на изучение той или иной темы, но менять последовательность изучения тем разделов можно.

Функционал конструктора позволяет педагогу самостоятельно определить количество часов на контрольные и практические работы. Если по теме не предполагается контрольная или практическая работа, то в ячейке необходимо поставить «0». При загрузке часов итого по контрольным работам указано максимальное рекомендуемое значение, равное 10% от общего количества часов по программе, при превышении этого значения ячейка подсвечивается красным цветом. Итоговое количество часов на контрольные работы считается конструктором автоматически.

Цифровые и образовательные ресурсы для изучения той или иной темы определяются учителем самостоятельно и добавляются в программу путем текстового ввода.

В поурочном планировании имеется графа дата изучения, но она может оставаться пустой или ее можно совсем убрать, шестеренка в углу позволяет скрыть или добавить те или иные столбцы. Темы уроков также можно

передвигать, однако менять часы по прежнему нельзя.

В разделе учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предоставляется возможность выбора учебника по предмету, входящих в действующий федеральный перечень. Иные методические материалы, в том числе интернет-ресурсы, используемые учителем при реализации рабочей программы. Они добавляются и включаются в шаблон путем текстового ввода информации.

Конструктор предлагает предпросмотр программы и публикацию. После публикации конструктор присваивает айди номер программе и предлагает ее генерировать в ворд. После нажатия кнопки сгенерировать, через несколько секунд появится скачать документ.

После скачивания можете проверить и отредактировать КТП.

Как мы видим, ничего сложного здесь нет. С одной стороны, это облегчение работы учителю, нужно поработать только с поурочным планированием и программа готова, можно по ней работать. Но есть и обратная сторона, это то, что на данный момент не все темы и разделы, которые мы должны изучить по этим программам, есть в учебниках. Да и сами учебники еще находятся в стадии разработки, те, которые будут полностью соответствовать ФООП.

Учебники и пособия необходимо подбирать из Федерального перечня учебников, допущенных к использованию, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Мы работаем по этим учебникам (2 класс), но все равно есть темы, которые в них отсутствуют. Кроме обычного учебника, можно конечно использовать конспекты занятий, электронные образовательные ресурсы, распечатки электронных версий рабочих тетрадей либо организовать проектно-исследовательскую деятельность, чтобы изучать новый материал по разным источникам. Но не стоит забывать, что дети у нас еще маленькие, самостоятельный поиск информации они пока организовать не могут. Здесь пока велика нагрузка на учителя, чтобы подобрать и донести до учащихся необходимый материал и проработать его. Помочь в этом могут карточки, рабочие листы.

И в заключение, хотелось бы подчеркнуть, что создание единых федеральных рабочих программ – это создание единого образовательного пространства по всей России, которое обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город, переходе в другое образовательное учреждение или на семейное обучение, вот поэтому были и разработаны федеральные рабочие программы.