**«Формы и методы работы, используемые для воспитания патриотизма у младших школьников»**

**Слайд 1** Добрый день. Тема моего выступления «Формы и методы работы, используемые для воспитания патриотизма у младших школьников».

Сегодня в нашей стране уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. В условиях реализации ФГОС 3-го поколения, необычайно велика роль патриотического воспитания в духовном развитии личности.

Развитие личности выдвигается как **основная цель образования**, а патриотизм – как одна из основных ценностных характеристик личности.

**Слайд 2 Актуальность** проблемы патриотизма и патриотического воспитания является одной из важных проблем жизнедеятельности общества, государства, личности на протяжении всей истории человечества.

Роль учителя в патриотическом воспитании школьников, а значит и в становлении будущего страны и республики трудно переоценить. Именно педагогу, непосредственно работающему с детьми, по силам воспитывать личность, гражданина и патриота.

В условиях многонациональности нашего государства в системе образования важное значение приобретают вопросы воспитания у подрастающего поколения как чувства уважения к другим народам, так и чувства любви к Родине.

В 2022-2023 учебном году у меня был 1 класс. Я думаю, что именно в начальной школе патриотическое воспитание должно реализовываться как на уроках, так и в рамках внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях и вестись в системе:

1. **Урочная деятельность**

Патриотическое воспитание начинается с первых дней учёбы в школе. В учебниках по литературному чтению, окружающему миру, русскому языку, математике, есть много познавательного материала, на основе которого можно воспитывать маленьких патриотов. В 1 классе уже включаю в свою работу задания для расширения кругозора учащихся по основам истории и окружающего мира.

**Слайд 3** В «Азбуке» под редакцией В.Г. Горецкого у нас есть вопросы и задания по изучению истории родного края, своей страны. Уже с первых страниц мы знакомимся с русскими богатырями, царём Петром и городом на Неве, столицей нашей Родины - Москвой. Знакомимся с государственными символами нашей страны, что они обозначают. В учебнике по литературному чтению, авторов Климановой, Горецкого много произведений известных русских писателей. Много стихов о нашей стране, о красоте нашей природы, о хороших людях. Это плодотворная почва, чтобы взрастить семена патриотизма, посеянные на уроках в душах учащихся.

**Слайд 4, 5, 6** На уроках окружающего мира дети получают первичные представления о многонациональности нашей родины, о многообразии народов, об основных исторических событиях, так как первые темы, которые мы начинаем изучать, дают ответы на вопросы «Что такое Родина?, Что мы знаем о народах России?, Что мы знаем о Москве? В течение года была организована работа ребят по изучению истории своей семьи, составлению родового древа семьи. Дети находили старые фотографии, изучали семейный архив, и на уроке каждый ребенок представлял свое древо и рассказывал о своей семье.

1. **Внеурочная деятельность:**

**Слайд 7** Внеурочная деятельность представлена «Разговором о важном». Каждый понедельник перед внеурочным занятием «Разговоры о важном» проводится церемония поднятия флага и все дети исполняют гимн. Я вижу, как они с большим воодушевлением поют и вижу гордость в их глазах за нашу Родину. Также ребята с восхищением смотрят на учащихся, которые удостоились чести быть знаменосцами. Это нововведение вызывало восторг и интерес у моих детей, потому что на занятиях основная форма работы - это беседа с детьми, просмотр видеофрагментов, интерактивные задания, викторины, виртуальные путешествия. Для того чтобы достичь личностных результатов, достучаться до сердец ребят в этом воспитательном мероприятии я создаю атмосферу сотрудничества, доверия и доброжелательной ситуации. На таких занятиях я позволяю детям рассуждать, делать выводы, высказывать свое личное отношение, мнение.

 Темы занятий приурочены  к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Патриотизм тонкой линией присутствует практически во всех темах «Разговоров о важном».

**Слайд 8** Помимо внеурочных занятий на классных часах мы знакомились с темами: «Пока я помню, я живу», «Государственные символы России», «Моя малая Родина», «Моя семья», Дни воинской славы.

На классном часе, посвященном «Дню Героев Отечества», мы с ребятами разобрали, что значит такое понятие как «герой», кто является «героем» для детей. В качестве закрепления материала детям было предложено нарисовать «своих героев», как они себе их представляют.

3) **Внеклассная работа**, которая включает в себя коллективные творческие дела, акции, внеклассные занятия, конкурсы, выставки рисунков и фотографий: «Я и моя семья», «Мое село».

**Слайд 9** Наш класс стал участником традиционных праздников, которые проводятся в нашей школе: «Посвящение в первоклассники!», «Посвящение в пешеходы», «Прощание с первым классом!», «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», «Смотр песни и строя», «День Победы».

 **Слайд 10**  В прошлом учебном году мы с ребятами принимали активное участие в «Уроках мужества», в акциях - поддержках мобилизованных граждан РФ: писали письма поддержки на СВО к Новому году, делали открытки на 23 февраля, **Слайд 11** принимали участие в акции «Открытка на банке» и отправляли посылки солдатам.

**Слайд 12** 9 мая приняли участие в митинге, посвященном 78 годовщине победы в Великой Отечественной войне, возложили цветы к Вечному огню, пообщались с ветераном великой отечественной войны Дмитрием Герасимовичем Кондратьевым, проживающим в нашем поселке.

**Слайд 13** В конце учебного года мы с ребятами начали знакомство с проектом «Орлята России». В этом году планирую активное участие в образовательных треках и заданиях проекта.

**Слайд 14** Все учащиеся вместе с родителями приняли участие в проекте единой России «Достояние республики», оформили семейное древо и рисовали рисунки на тему «Моя семья».

**Слайд 15** В заключение хотелось бы сказать, только целенаправленная, регулярная работа может принести положительный результат. Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Сегодня мы воспитываем патриотов, деловых людей, значит, можно быть уверенными в развитии и становлении духовного общества и сильной державы.